

Uma escola que quebra barreiras em Palma-Palmilla

- Em 12 de janeiro, a Ayuda en Acción assinou um acordo de colaboração com a [lyntia](#), o operador neutro de referência no mercado grossista das telecomunicações em Espanha.
- O acordo de colaboração tem por objeto trabalhar com três escolas primárias públicas ([CEIP Cerro Coronado](#), [CEIP Doctor Gálvez Moll](#) e [CEIP Manuel Altolaguirre](#)) no distrito de Palma-Palmilla em Málaga, tendo em conta os componentes do modelo do centro Ayuda en Acción.
- Este acordo de colaboração pretende reduzir o fosso digital e promover a igualdade de oportunidades e de aprendizagem na comarca de Palma-Palmilla, graças à colaboração económica da lyntia e terá uma duração de 12 meses de intervenção.

Málaga, 25 de janeiro de 2022. O acordo tem por objeto estabelecer a **colaboração do** fornecedor de serviços de telecomunicações **lyntia** com a fundação **Ayuda en Acción** para promover um sistema de educação inclusiva no distrito de **Palma-Palmilla (Málaga)** por um período inicial de **12 meses**.

Promover um sistema educativo inclusivo no distrito de Palma-Palmilla (Málaga) que encoraje os estudantes vulneráveis a prosseguir a sua educação. Com estes dois objetivos em mente, a Ayuda en Acción lançou o seu projeto "**Uma escola que derruba barreiras em Palma-Palmilla**" em três escolas primárias.

A intervenção da Ayuda en Acción considera fundamental trabalhar de forma abrangente para validar um modelo de centro educativo inclusivo que tenha em conta a diversidade de necessidades e capacidades dos alunos e que elimine todas as formas de discriminação, bem como as barreiras à participação. Um obstáculo cada vez mais importante por causa da pandemia é o fosso digital.

No distrito de Palma-Palmilla existe uma elevada taxa de desemprego e uma grave carência em formação profissional que conduz à exclusão social da população e à reprodução intergeracional da pobreza. Devemos ainda acrescentar outros fatores presentes nas três escolas primárias públicas selecionadas ([CEIP Cerro Coronado](#), [CEIP Doctor Gálvez Moll](#) e [CEIP Manuel Altolaguirre](#)), tais como o absentismo e a segregação escolar, o baixo desempenho académico, o fosso digital, a fraca presença e a escassa atividade da AMPAS e a desvantagem social de onde partem os alunos. Todos estes fatores resultam em níveis muito elevados de desmotivação para que os alunos continuem os seus estudos.

Para fazer um diagnóstico rápido da situação da educação e dos centros educativos neste distrito, uma equipa da Ayuda en Acción começou a trabalhar com duas das escolas primárias públicas para identificar os problemas existentes e determinar as alternativas viáveis para a intervenção.

Após o diagnóstico, foram igualmente detetados outros problemas infraestruturais que se repercutem nos aspetos formativos e motivacionais, bem como a falta de recursos humanos (pessoal docente).

Embora a desigualdade social seja maior que o fosso digital, este último também existe e reflete-se principalmente nas dificuldades de comunicação com as famílias. Além disso, muitas vezes não existe ligação à Internet em casa.

Nos centros, embora exista uma oferta básica de dispositivos para alunos e professores, esta é insuficiente e desatualizada. Um exemplo disto é o facto de os alunos do 5.º e 6.º anos não disporem de dispositivos suficientes para uma aprendizagem individualizada.

Através do acordo de colaboração alcançado com a lyntia, o operador neutro de referência no mercado grossista de telecomunicações em Espanha, que oferece serviços de conectividade por fibra ótica com uma ampla cobertura e capilaridade de rede, a Ayuda en Acción vai intervir com um modelo protótipo concebido para promover a inclusão, dando especial relevância à transformação digital, garantindo sempre a eficiência, a relevância e a sustentabilidade das ações a levar a cabo nas três escolas primárias públicas selecionadas em Palma-Palmilla (Málaga). A lyntia irá participar institucionalmente e como voluntária nos *workshops* de formação com as escolas, contribuindo com o seu conhecimento de redes e opções de conectividade para escolas e famílias.

***** O trabalho de Ayuda en Acción na Andaluzia**

A Ayuda en Acción junta-se ao desafio de derrubar as barreiras que impedem a educação inclusiva e, no ano letivo de 2021-2022, irá trabalhar com 13 escolas em cinco regiões autónomas, incluindo a Andaluzia, para promover um sistema educativo inclusivo que tenha em conta a diversidade das necessidades e capacidades dos alunos e que elimine todas as formas de discriminação e obstáculos à participação.

Na Andaluzia, foi considerada prioritária a intervenção no bairro de Palma-Palmilla, na cidade de Málaga, que conta com uma população muito diversificada de cerca de 30 000 a 40 000 pessoas, maioritariamente de etnia cigana e muçulmana. Em Palma-Palmilla, existem três escolas primárias públicas (CEIP), uma escola subsidiada pelo Estado e uma escola secundária (IES).

Porta-vozes das organizações disponíveis para os meios de comunicação social.

Laura López Machín, Diretora de Comunicação e Posicionamento da Ayuda en Acción
646 242 957

lauralopez@ayudaenaccion.org

Desde 1981 que [a Ayuda en Acción](#) trabalha para erradicar a pobreza e a desigualdade, ajudando a melhorar a nutrição, a proteção e a educação de mais de 850 000 crianças e suas famílias. Atualmente, está presente em mais de 20 países da América Latina, África e Ásia e, desde 2013, em Espanha e Portugal, através do seu [programa de ação social](#).

QMS Comunicación

913431286/87

Diana Pérez

690 65 05 98

dianaperez@qmscomunicacion.com

Marta Pérez

689 67 71 40

martaperez@qmscomunicacion.com

A [lyntia](#) é uma das empresas da carteira da Antin Infrastructure Partners, um fundo de infraestruturas líder com sedes em Paris, Londres e Nova Iorque. A Antin concentra-se na aquisição de participações maioritárias em empresas de infraestruturas nos setores das telecomunicações, energia, ambiente, transportes e infraestruturas sociais.